RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

2026 年个人时间表

Guru 老师		**Tarikh** 日期	2026-09-11	**Murid** 学生人数	28
Penggal 学期	2	**Minggu** 周次	31	**Kelas** 班级	2P

华文 · 2P · 星期五 · 8:30-9:30

栏目	内容
单元	16 小故事，大道理
SK	2.1 阅读与理解教材，能了解文章的内涵， 领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。
SP	2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，体会阅读的乐趣。
学习目标	在本堂结束后，学生能够：阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，体会阅读的乐趣。
成功标准	学生能够： 1. 能阅读教材，培养语感，并正确完成练习的至少 2/3。
教学步骤	1. 引起动机：教师提问，引导学生进入本课的话题。 2. 教师朗读童诗《小小的船》，学生闭眼想象月亮的形状。 3. 学生聆听课本第 111 页的课文朗读，留意与“觉得口渴”有关的内容。 4. 教师范读课文，学生跟读。 5. 学生朗读课文，找出与“觉得口渴”有关的重点资料。 6. 教师引导学生理解与深究课文，说明重点词句。 7. 教师提问：“鼠鹿吃了果子，觉得口渴，就走到河边喝水？”学生根据课文回答，教师给予回馈。 8. 学生选择感兴趣的内容，与同伴分享阅读心得。 9. 学生完成活动本下册第 36 页和第 37 页中的相关练习，巩固本课所学。
评估	观察学生的课堂表现，检查课堂练习。
教学反思	____ / 28 位学生达标；需跟进：_____

教具 **BBM**
课本
白板
简短作答纸
词卡
句子卡
作业纸
故事书
EMK: 语言、创意与革新
KBAT: 分析、评价
TP:

_____

ARAS: 分析
Nilai: 理性
PAK-21: 思考-配对-分享
Penilaian: 观察、口头
Catatan DSKP: 教材建议： 童诗、儿歌、儿童故事

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

2026 年个人时间表

Guru		**Tarikh**	2026-09-11	**Bil. Murid**	31
Penggal	2	**Minggu**	31	**Kelas**	5P

Bahasa Melayu · 5P · Jumaat · 10:30-11:30

Ruangan	**Kandungan**
Unit	13 Cintailah Alam Kita
SK	5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. (iii) (iv)
SP	5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; (i) kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap (ii) kata majmuk kiasan
Objektif	Pada akhir pembelajaran, murid dapat: Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; (i) kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap (ii) kata majmuk kiasan
Kriteria Kejayaan	Murid dapat: 1. Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; (i) kata majmuk bebas dan kata majmuk, melengkapkan sekurang-kurangnya 2/3 latihan dengan betul.
Aktiviti PdP	1. Set Induksi. 2. Bimbing murid memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan. 3. Minta murid melengkapkan e-mel dengan menggunakan kata majmuk kiasan. 4. Guru menunjukkan gambar pokok pisang dan meminta pelajar menamakan objek tersebut. 5. Pelajar membentuk kata majmuk "pokok pisang" daripada dua perkataan bebas dengan bimbingan guru. 6. Murid berbincang dan menjawab soalan berdasarkan petikan. 7. Guru membimbing murid yang belum menguasai menjawab soalan. (Pemulihan) 8. Kesimpulan. 9. Murid membuat latihan bertulis dalam buku latihan / buku aktiviti untuk pengukuhan (masa mencukupi untuk latihan).
Pentaksiran	Perhatikan penglibatan murid dan semak latihan dalam kelas.
Refleksi	___ / 31 murid mencapai objektif; tindakan susulan: _____

BBM
Buku teks
Papan putih
Lembaran respons ringkas
Kad perkataan
Kad gambar
Lembaran kerja
Objek konkrit
EMK: Bahasa
KBAT: Mengaplikasi, Menganalisis
TP: _____
ARAS: Mengaplikasi
Nilai: Bertanggungjawab
PAK-21: Fikir-Pasangan-Kongsi
Penilaian: Pemerhatian, Penulisan